*Кривова Марина Анатольевна, 89277073828, b.chernigovka@mail.ru,*

Аналитическая справка *Южного управления министерства образования и науки Самарской области* результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за год за 2020 год

В 2020 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 23 общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Южного управления министерства образования и науки Самарской области.*

Количество школ, принявших участие в 2020 году, по сравнению с прошлым годом, *не изменилось*.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кластер | Группа, единиц | | | | |
| 1-11 классы | 1-9 классы | 1-4 классы | 10-11 классы | 5-11 классы |
| Малокомплектные школы |  | **9** |  | **7** |  |
| Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек) |  |  |  | **2** |  |
| Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек) |  |  |  | **5** |  |
| Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти |  |  |  |  |  |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии |  |  |  |  |  |
| Начальные школы |  |  |  |  |  |

По итогам рейтингования в зеленую зону попали **13** школ (**56%** от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году (указывается период предыдущий год)* – *30%)*, в красную **0** (**0** % от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году (указывается период предыдущий год)* – 26%). В желтой зоне расположилось 10 школ (44% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, *в 2019 году (указывается период предыдущий год)* – 44%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

| Кластер/группа | «Зеленая» | | «Желтая» | | «Красная» | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во, ед. | % | Кол-во, ед. | % | Кол-во, ед. | % |
| Малокомплектные школы |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 4 | 57% | 3 | 43% |  |  |
| 1-9 классы | 4 | 44% | 5 | 56% |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек) |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 1 | 50% | 1 | 50% |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек) |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы | 4 | 80% | 1 | 20% |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-9 классы |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| 5-11 классы |  |  |  |  |  |  |
| Начальные школы |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.

Наибольшее количество школ (65%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в зеленую зону по показателям: *«Организация воспитательной работы» и «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся».*

Наибольшее количество школ (43%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в желтую зону по показателю «*Обеспечение качества массового обучения*».

Наибольшее количество школ (30%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в красную зону по показателю «*Результативность развития талантов у обучающихся*».

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:

1) Низкая доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов;

2) Низкая доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов;

3) Низкая доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;

4) Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору

5) Низкая доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов» в связи с отсутствием системы целенаправленной индивидуальной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Организация воспитательной работы»:

1) Низкая доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся;

2) В 2020 году не все общеобразовательные организации управления вступили в общественную организацию «Российское движение школьников» и соответственно не принимали участие в проектах, реализуемых РДШ;

3) Не во всех школах развито школьное музееведение.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Развитие школьного музееведения» в связи с отсутствием школьных музеев в ряде образовательных организаций, отсутствием участия школьных команд, участвующих в конкурсах по развитию школьного музееведения.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:

1)  Отсутствие участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания";

2) Отсутствие участия во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба");

3) Отсутствие участия в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" по следующей причине- ежегодно на территории управления проходит школьный, муниципальный и окружной этапы Президентских состязаний. На муниципальном этапе мы столкнулись с такой проблемой: маленькие сельские школы часто могут принимать участие только в школьном этапе, т.к. из-за малого количества человек не набирается команда согласно положения (4 мальчика+4 девочки из одного класса, имеющие допуск врача). Проводя муниципальный этап Президентских соревнований, мы выбирали параллель, которая обеспечит массовость данному мероприятию. Так как отбор на региональный этап определяется путем проведения жеребьевки, происходит не совпадение параллели команды-победительницы окружного этапа и параллели, которой необходимо принять участие в региональном этапе.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

1) Отсутствие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

2) Отсутствие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

3) Отсутствие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

4) Отсутствие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет".

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Отсутствие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников» в связи с отсутствием системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, для того, чтобы существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям, отсутствие грамотно выстроенного методического сопровождения деятельности педагогов по подготовке интеллектуальным олимпиадам.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»:

1) Отсутствие учащихся 6-9 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-9 классов в основных общеобразовательных школах управления;

2) Педагогические работники ОО управления недостаточно принимают участие в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) Низкая доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам).

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» в связи с тем, что у педагогов отсутствует четко выстроенная система, которую можно диссеминировать.

По итогам рейтингования в 2020 году на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области нет общеобразовательных организаций, попавших в красную зону.

Приложение

Перечень образовательных организаций в красной зоне по итогам рейтингования в 2019-2020 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название образовательной организации | Вышло из красной зоны по результатам рейтингования в 2020 году  *(указать – «да» / «нет»)* | Указать причину, по которой образовательная организация не вышла из красной зоны по итогам рейтингования в 2020 году  *(заполняется, если в графе 3 «нет»)* | Указать причину, по которой образовательная организация оказалась в красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В красной зоне по итогам рейтингования в 2019 году | | | | |
| 1. | ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный | да |  | Х |
| 2. | ГБОУ СОШ пос. Краснооктябрьский | да |  | Х |
| 3. | ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка | да |  |  |
| 4. | ГБОУ ООШ с. Мокша | да |  |  |
| 5. | ГБОУ ООШ с. Новый Камелик | да |  |  |
| 6. | ГБОУ ООШ пос. Шумовский | да |  |  |
| В красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году на территории управления школ нет | | | | |
|  |  | Х | Х |  |
|  |  | Х | Х |  |